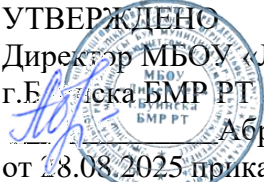


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
от 28.08.2025 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №2»
г.Буинска БМР РТ

Абрамова Л.В.
от 28.08.2025 приказ №104 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Буинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан), 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель для 1-4 классов; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2 - 4 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов: в сентябре-октябре при пятидневной учебной неделе 3 урока в день¹, во 2-4 четвертях не превышает 4 урока и один раз в неделю -5 уроков (физическая культура);

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду (четверг). На этот день в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся. Во 2-4 классах продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут; учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

2. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг;

3. После 2 урока предусмотрена динамическая пауза (40 минут) для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

4. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– в сентябре и октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

– в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные учебные предметы, учебные модули: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Родной (татарский) язык»

¹ остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков импровизаций и т.п.)

Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» «Родной (русский язык) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2 и 3 классов время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение во 2-х- 3-х классах для увеличения часов учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», в 4 классе отводится на предмет «Литературное чтение».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части ООП НОО.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан, а также возможность изучения русского языка как родного языка; татарского языка как родного языка в рамках учебного предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»

В каждом классе формируются группы по изучению: родного (татарского) языка, родного (русского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке, литературного чтения на родном (русском) языке, Государственного (татарского) языка Республики Татарстан на которое отводятся по: в 1 классе- 2ч.; в 2-4 классах по 3 часа. Учебный план устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.: (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Класс	Родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	Государственный (татарский) язык республики РТ
1а	+	-	+
1б	+	-	+
1в	+	-	+
2а	+	+	+
2б	+	+	+

3а	+	+	+
3б	+	+	+
3в	+	+	+
4а	+	+	+
4б	+	+	+
4в	+	+	+

При изучении учебных предметов: «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский) язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики РФ» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

При изучении «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающегося. Выбор модуля подтверждается заявлением родителя (законного представителя), заверенного личной подписью родителя (законного представителя). Родителям необходимо выбрать только один модуль из шести предложенных. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» — безотметочный, оценка в виде баллов за него не выставляется. По окончании изучения курса, учащиеся получают «зачёт».

Обеспечение прохождения учебных программ и выполнение их практической части качественно и в полном объёме, в рабочих программах учебных предметов 1 класса общее количество часов в год уменьшено за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам).

Не допускается уменьшение объёма часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно тематического планирования. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура» интегрировать с другими предметами, что способствует усвоению знаний и формированию умений в отличных от уроков формах: игры, экскурсии, проблемно-ценностного общения и другие.

В первом классе изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» имеют следующую структуру изучения:

- распределение учебных часов каждому предмету («Музыка» и «Изобразительное искусство») выделяется по 0,5 академического часа в неделю;
- уроки каждого предмета проводятся методом чередования: первая и третья учебная неделя месяца посвящены урокам «Музыки»; вторая и четвёртая учебная неделя месяца отведены урокам «Изобразительного искусства»;
- оставшиеся 0,5 часа на предмет «Музыка» и 0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство» выводятся во внеурочную деятельность (курс «Мир искусства (Изобразительное искусство, Музыка) и организуются в формах, отличных от урочной деятельности.

В течение года в 1 классе «Родной (татарский) язык, Литературное чтение на родном (татарском) языке, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» проводится 2 часа в неделю.

В течение года в 1-4 классах предмет «Физическая культура» изучается два раза в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по приказу директора.

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2-4 классах все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проходит на последней неделе учебного года (в мае).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе определены на методическом совете и принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов и утверждаются приказом по школе из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации в текущем учебном году. Учебный план предусматривает следующие варианты проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах: (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант /ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки/Тест	Выставление годовой отметки/Тест	Выставление годовой отметки /Тест
Родной (татарский) язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	/Контрольная работа/ГО

Литературное чтение на родном (татарском) языке	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест
Родной (русский) язык	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки /Контрольная работа	Выставление годовой отметки /Контрольная работа	Выставление годовой отметки /Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест	Выставление годовой отметки /Тест
Иностранный (английский) язык	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой оценки	Контрольная работа/ выставление годовой оценки	Собеседование / выставление годовой оценки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/ выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	Качественная оценка уровня знаний	-	-	Тест/ выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Проект/ Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки	Проект/ Выставление годовой оценки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Тест/ Выставление годовой оценки	Тест/ Выставление годовой оценки	Тест/ Выставление годовой оценки
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Проект/ Выставление годовой оценки	Проект/ Выставление годовой оценки	Проект/ Выставление годовой оценки

Физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	Выставление годовой оценки	Выставление годовой оценки/Сдача нормативов	Выставление годовой оценки/Сдача нормативов
---------------------	-----------------------------------	----------------------------	---	---

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Контрольные работы — форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов проводятся со 2-го класса и длятся 1 урок (45 минут). При этом объём учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени по предмету в 2025-2026 учебном году.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определены на методическом совете и принимаются педагогическим советом (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Классы	1 класс	2 классы	3 классы	4 классы
Разговоры о важном	Психолого-педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Функциональная грамотность	Психолого-педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Профорентация	Психолого-педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Путь к успеху	Психолого-педагогическое наблюдение	Психолого-педагогическое наблюдение	Психолого-педагогическое наблюдение	Психолого-педагогическое наблюдение
Мир искусства	Психолого-педагогическое наблюдение			
Орлята России	Психолого-педагогическое наблюдение	Акция «Твори добро»	Акция «Твори добро»	Акция «Твори добро»

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФООП НОО составляет 4 года.

